



CARSTEN KIRSCH AUFGABEN ZUM INTERVIEW

Lies zuerst die Aufgabe(n), die du bearbeiten möchtest oder sollst. Schau dann das ganze Interview und bei der Bearbeitung der Aufgabe(n) gegebenenfalls einzelne Passagen des Interviews nochmals an.

1

EINE INTERESSANTE STÖRUNG?

Das Interview mit Carsten Kirsch wird kurz unterbrochen (4:16). Beschreibe die Wirkung der Unterbrechung auf dich und überlege, was du durch sie über die Interviewsituation erfährst. Beurteile, inwiefern die Unterbrechung einen Einfluss auf die Erzählung von Kirsch hat.

Tip: Achte auf den „Fluss“ der Erzählung und das Thema vor und nach der Unterbrechung.

2

LINIENTREU?

Carsten Kirsch bezeichnet sich in der Rückschau auf seine Kindheit und Jugend als „linientreu, durch und durch“. Weise diese Einschätzung nach.

Tip: Notiere die Mitgliedschaften, die Carsten Kirsch erwähnt und fasse seinen schulischen und beruflichen Werdegang zusammen.

3

BILD DER BAUSOLDATEN

Carsten Kirsch erwähnt eine „politische Ausbildung“ der den Bausoldaten vorgesetzten Militärs. Fasse die im Interview enthaltenen Aussagen zu deren Inhalt und Wirksamkeit zusammen. Erschließe davon ausgehend das Bild der Bausoldaten, das die politischen Bildner der NVA vermittelten.

Tip: Berücksichtige dabei auch die im Interview von Carsten Kirsch getroffene Einschätzung, er sei überhaupt nicht vorbereitet worden auf die Führung von Bausoldateneinheiten.

4

KIRSCH UND DIE BAUSOLDATEN

Fasse Kirschs Erfahrungen mit Bausoldaten zusammen. Weise Wandel und Kontinuität in Carsten Kirschs Einschätzung ‚der‘ Bausoldaten nach und versuche diese zu erklären.

Tip: Notiere zunächst alle Stellen mit Timecode, an den Carsten Kirsch sich über Bausoldaten äußert.

5

EINE ERMESSENSFRAGE?

Im Interview betont Carsten Kirsch, Disziplinarmaßnahmen festzulegen und gegenüber den Bausoldaten anzuwenden sei „immer die Ermessensfrage des entsprechenden Vorgesetzten“ gewesen. Erschließe, ausgehend vom Interview, mögliche Folgen solcher Freiräume und erörtere, inwiefern ein verbindlicher und allen bekannter Maßnahmenkatalog eine gerechte Alternative darstellt.

6

VOM BERUFSSOLDATEN ZUM PAZIFISTEN?

Fasse die Aussagen Carsten Kirschs zu seiner Herkunft, der Motivation, Berufssoldat zu werden, und zu den Gründen, sich aus Prora versetzen zu lassen, zusammen. Beurteile, inwiefern für Kirschs Erzählung der Titel „Vom Berufssoldaten zum Pazifisten?“ passend ist.

Tip: Notiere die einzelnen Aussagen zu den in der Aufgabe gegebenen Aspekten in einem Sichtungprotokoll (mit Timecode), so kannst du überprüfen, inwiefern es sich bei dem Interview um eine lineare Erzählung handelt.

7

MIT 15 JAHREN

Carsten Kirsch entschied sich mit 15 Jahren, zur NVA zu gehen. Fasse Kirschs Motivation, sich bei der NVA zu verpflichten, zusammen. Weise Maßnahmen der NVA und der SED nach, die einen solchen Entschluss beförderten, und erörtere, inwiefern Werbung für den Militärdienst zulässig ist und im Alter von 15 Jahren eine solche Entscheidung bereits getroffen werden soll.