



DIETMAR KNUTH AUFGABEN ZUM INTERVIEW

Lies zuerst die Aufgabe(n), die du bearbeiten möchtest oder sollst. Schau dann das ganze Interview an. Steuere bei der Bearbeitung der Aufgabe(n) gegebenenfalls einzelne Passagen des Interviews nochmals an.

1

PERSPEKTIVEN

Untersuche im Video-Interview mit Dietmar Knuth die Kameraperspektive: Skizziere auf einem Blatt Papier die Position des Interviewten, der Interviewerin, der Kamera und der Mikrophone. Zeichne auch ein, was und wer im Video zu sehen ist und was und wer nicht.

2

ORT UND AUSSCHNITT

Beschreibe für das Interview mit Dietmar Knuth die Wirkung des Ortes und des Bildausschnitts auf dich. Beurteile, inwiefern diese durch die Zoomfahrt (ab 11:36) verändert wird.

3

POLITISCH BRISANT

Dietmar Knuth erinnert das Leben seiner Eltern und seine Kindheit und Jugend als „politisch [...] brisant“. Erkläre diese Aussage.

*Tip: Fasse die Sequenzen zusammen, in denen Dietmar Knuth auf Differenzen zwischen Haltungen und Handlungen seiner Familie und denen der Anhänger*innen des neuen Staates aufmerksam macht. Welche Folgen hatte dies für die Familie?*

4

AUF DEM WEG ZUM BAUSOLDATEN

Mit dem Satz „Das wird wohl nichts, ich verweigere den Dienst mit der Waffe.“ lehnte Dietmar Knuth nach eigener Aussage seine Zuweisung zu den Grenzbrigaden ab. Fasse die im Interview genannten Stationen der Vorbereitung auf diese Aussage zusammen und formuliere eine mögliche Begründung, die Weigerung so selbstbewusst vorzutragen.

5

DRÖGERHEIDE UND PRORA

Stelle die einzelnen Tätigkeiten, die Dietmar Knuth in Drögerheide und Prora verrichten musste, gegenüber. Beurteile, inwiefern seine Einschätzung, in Prora „war für uns dann eigentlich die Zeit des Bauens, da waren wir also dann wirklich Bausoldaten“, zutreffend ist.

Tipp: Notiere alle erwähnten Tätigkeiten und ordne diese für die Gegenüberstellung sich widersprechenden Oberbegriffen, z.B. militärischer Drill vs. Berufsausbildung zu.

6

IN RUHE LASSEN?

Dietmar Knuth berichtet zum Verhältnis zu militärischen Vorgesetzten: „... wir haben uns gegenseitig in Ruhe gelassen“. Fasse die Rechte und Pflichten, die die Vorgesetzten den Bausoldaten nach Aussage von Knuth übertrugen, zusammen. Charakterisiere die von Knuth erwähnten Reaktionen von Bausoldaten auf bestimmte Anordnungen der Vorgesetzten. Beurteile, inwiefern die Einschätzung, man habe sich „gegenseitig in Ruhe gelassen“, zutreffend ist.

Tipp: Fasse die einzelnen Anordnungen und die Reaktionen, die sie bei Dietmar Knuth und anderen Bausoldaten hervorriefen, zusammen. Finde Adjektive, die als Oberbegriffe für die Anordnungen und die Reaktionen verwendet werden können.

7

ENTSCHEIDUNG UND WIRKUNG

Beschreibe die Auswirkungen, die für Dietmar Knuth mit der Entscheidung, Bausoldat zu werden, verbunden waren. Inwiefern prägte sie das Leben von Dietmar Knuth?